

Clase: en el transporte público

En esta clase introduciremos vocabulario relacionado con el uso del transporte público, en cuatro etapas:

1. Cuatro diálogos relacionados con situaciones en el transporte público.
2. Una lista de vocabulario.
3. Una actividad para trabajar con las nuevas palabras.
4. Ejercicios de práctica.

A- CUATRO SITUACIONES

1ª SITUACIÓN: Preguntando al conductor del autobús urbano

Pasajero: Perdón, ¿este autobús pasa por la Plaza Mayor?

Conductor: Bueno, la Plaza Mayor es peatonal, pero esta línea termina en Puerta del Sol, la parada está muy cerca y puede ir andando.

Pasajero: Muy bien, ¿cuánto es?

Conductor: 1,10 Euros.

Pasajero: Gracias.

2ª SITUACIÓN: En la taquilla de metro

Pasajero: Buenos días, ¿hay billetes de ida y vuelta?

Empleado: No, billete sencillo o Metrobús de diez viajes, que sirve para el metro y autobús.

Pasajero: Pues...un Metrobús, por favor...¿cuánto es?

Empleado: 5,20 Euros.

Pasajero: ¿Para ir a la estación Avenida de América, por favor?

Empleado: Tiene que coger la línea 2, la roja, en dirección a Cuatro Caminos, y descender en Canal.

Allí hace transbordo y toma la línea 7, la naranja, hacia Las Musas y baja en 1,2,3: la tercera estación.

Pasajero: ¿Tiene un plano de la red?

Empleado: Sí, aquí tiene.

Altavoces de la estación: Metro de Madrid informa:

Debido a problemas técnicos, el servicio de Metro entre las estaciones Antonio Machado y Avenida de América está momentáneamente interrumpido.

Rogamos a los pasajeros disculpen las molestias.

Pasajero: ¡Vaya!

3ª SITUACIÓN: En el taxi

Pasajero: Buenos días, a la calle Scalabrini Ortiz número 23, por favor.

Taxista: ¿Por dónde vamos?

Pasajero: ¿Dónde habrá menos atascos?

Taxista: Bueno, Santa Fé es calle de compras así que Córdoba será lo más rápido.

Pasajero: Muy bien, ¿me puede hacer un recibo al final del trayecto?

Taxista: Por supuesto.

4ª SITUACIÓN: En la taquilla de RENFE

Viajero: ¡Hola, buenos días! Quería saber los trenes que hay para Barcelona hoy por la noche.

Empleado: Tenemos el TALGO, que sale de aquí a las 20:00 y llega allí a las 5:30.

Viajero: ¿Podría ser un poco más tarde? Como a las 22:00...

Empleado: Hay otro tren a las 22:30. ¿Ida y vuelta?

Viajero: No, no... Sólo ida.

Empleado: ¿Turista o preferente?

Viajero: Pues...preferente, no fumadores y ventanilla, por favor.

Empleado: ¿Cómo va a pagar, en efectivo o con tarjeta?

Viajero: En efectivo, ¿cuánto es?

Empleado: 45,5 Euros.

Viajero: Aquí tiene. ¿A qué hora llega a Barcelona?

Empleado: A las 6:30.

Viajero: Perdona...¿qué vía es?

Empleado: Vía 4.

Viajero: Gracias.

B- VOCABULARIO

TRANSPORTE PÚBLICO EN GENERAL

el andén plataforma

el abono season ticket

el atasco traffic-jam

...in Argentina: el embotellamiento

el autobús bus

...in Argentina: el colectivo

el autocar coach

el billete sencillo single ticket

el billete de ida one-way ticket

el billete de ida y vuelta return ticket

...in Argentina, México, Venezuela and Colombia: el

boleto de ida y vuelta

el conductor driver

la correspondencia connection

la estación station

fumadores smoking section

la línea line

la llegada arrival

la parada de autobús bus-stop

la parada de taxis taxi-stop

el pasillo corridor

el plano map

la plaza seat

...in Argentina: el asiento

la peatonal pedestrian street

preferente first class

el recibo receipt

el retraso delay

la salida departure

la taquilla ticket office

el trayecto route/way

el tren train

el tren de cercanías local train

la ventanilla window

la vía railway

el viaje journey

el viajero passenger

VERBOS EN GENERAL

descender/ bajar to get off/ out (of)
 coger un tren to take a train
 ...in Argentina, Uruguay, Chile: tomar
 esperar to wait
 hacer transbordo to change to another line
 ir andando to go walking
 ir en tren/ bus to go by train/ bus
 llegar arrive
 parar to stop
 pasar por to go past
 perder to miss
 preguntar to ask
 reservar to book
 salir to leave
 subir a to get on/ in
 viajar to travel
 volver to return/ come back

C- AUTOEVALUACIÓN

1º Trabaja con la lista de vocabulario.

2º Ahora trata de recordar algunas palabras. ¿Cómo las has recordado?

3º Ahora escribe las palabras que han sido más difíciles para ti y trata de buscar algún "truco" para recordarlas, por ejemplo: asócialas a algún dibujo, a otra palabra o tradúcela.

4º Escribe un diálogo utilizando el mayor número de palabras de la lista. Si contextualizas las palabras podrás recordarlas mejor.

D- EJERCICIOS DE VOCABULARIO

Ejercicio 1

Relaciona las palabras de la columna A con los sinónimos de la B:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. billete sencillo | A. mapa |
| 2. coger | B. billete de ida |
| 3. hacer transbordo | C. tomar |
| 4. atascos | D. cambiar |
| 5. andén | E. embotellamientos |
| 6. en efectivo | F. plataforma |
| 7. plano | G. en metálico |

Ejercicio 2

Relaciona la columna A con las palabras de la columna B:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. pasa por | A. a la estación Avenida |
| 2. tiene que | B. la Plaza Mayor |
| 3. haga transbordo | C. coger la línea roja |
| 4. un plano | D. en Canal. |
| 5. sale | E. de la red |
| 6. llega | F. a las 22:30 |
| 7. para ir | G. a las 6:30 |

Ejercicio 3

Completa las frases con las palabras del recuadro. Cambia la forma del verbo si es necesario:

- A. billete
- B. tomar
- C. tener que
- D. trenes
- E. cambiar
- F. estación
- G. salir

1. ¿Qué línea tengo que.....para ir a Avenida América?
2.coger la línea 2 dirección Cuatro Caminos.
3. Tiene que.....a la línea 7.
4. Baja en la tercera.....
5. ¿A qué hora.....los trenes para Barcelona por la tarde, por favor?
6. ¿Me podría dar el horario de los.....para Barcelona?
7. Quería reservar un.....a Barcelona en el tren de las 18:00 para el viernes.

E- RESPUESTAS

- 1) 1-B, 2-C, 3-D, 4-E, 5-F, 6-G, 7-A.
- 2) 1-B, 2-C, 3-D, 4- E, 5-F, 6-G, 7-A.
- 3) 1-B, 2-C (tiene que), 3-E, 4-F, 5-G (salen), 6-D, 7-A.